Dyktando Klasa 4

Karta ucznia



Podróż z żółtym notesem

ó, u, rz i ż

Wpisz brakujący fragment. Zwróć uwagę na odstępy i wielkie litery.

W drodze nad mo____e Lena zapisywała nazwy mijanych miejscowości w ż____łtym notesie. P____y stacji kolejowej ktoś zg____bił mały sk____rzany portfel. Lena zauwa____yła go p____y kosz____ na śmieci i oddała pracownikowi dworca. P____źniej zaczęło padać, ale nikt w ich przedziale nie narzekał na pogodę. Kiedy pociąg dotarł do celu, nad brzegiem pokazał się jasny pas nieba. Wtedy Lena dopisała do notesu słowo „bu____a".

Pisanie ze słuchu

Zasłoń górę kartki, gdy dorosły dyktuje.

Dyktando Klasa 4

Karta ucznia



Huśtawka za schroniskiem

ch i h

Wpisz brakujący fragment. Zwróć uwagę na odstępy i wielkie litery.

Uczniowie odpoczywali przy drewnianym s___ronisku. W kącie wisiała niebieska ___usta, a przy dzbanku z ___erbatą stała miska z orze___ami. ___ubert zaproponował, żeby po ___wili wrócić na szlak. Wtedy zza budynku dobiegł ich ___ałas. To ___uśtawka poruszała się na wietrze i zaczepiała łańcu___em o metalowy słupek. Pod opieką przewodniczki dzieci obeszły schronisko i ruszyły dalej drogą wśród iglastych drzew.

Pisanie ze słuchu

Zasłoń górę kartki, gdy dorosły dyktuje.

Dyktando Klasa 4

Karta ucznia



Nieoczekiwany list

pisownia nie

Wpisz brakujący fragment. Zwróć uwagę na odstępy i wielkie litery.

Julek znalazł pod drzwiami niebieską kopertę, lecz _____, od kogo pochodzi. Pismo na kopercie było _____. W środku znajdował się list i zdjęcie _____ ptaka, którego Julek _____. Autor wyjaśnił, że ptak _____ w ich ogrodzie, tylko odwiedza go wiosną. Chłopiec obiecał sobie, że go _____ głośnym wołaniem. Usiądzie przy oknie i zapisze, co ptak zrobi.

Pisanie ze słuchu

Zasłoń górę kartki, gdy dorosły dyktuje.

Dyktando Klasa 4

Karta ucznia



Kartka z Warszawy

wielka i mała litera

Wpisz brakujący fragment. Zwróć uwagę na odstępy i wielkie litery.

W poniedziałek do klasy dotarła kartka z ____arszawy. Napisała ją ____arszawianka o imieniu Iga, która zaprosiła nas na spacer nad ____isłą. Wspomniała też o ____tarym ____ieście oraz o spacerze po ____rakowskim ____rzedmieściu. Uczniowie porównali zdjęcie z kartki z mapą stolicy i zaznaczyli miejsca, które chcieliby odwiedzić. Następnego dnia przygotowali odpowiedź i dopisali do niej trzy pytania o życie w ____arszawie.

Pisanie ze słuchu

Zasłoń górę kartki, gdy dorosły dyktuje.

Klucz dla dorosłego

Przeczytaj tekst. Potem dyktuj po jednym zdaniu.

1. Podróż z żółtym notesem

W drodze nad morze Lena zapisywała nazwy mijanych miejscowości w żółtym notesie. Przy stacji kolejowej ktoś zgubił mały skórzany portfel. Lena zauważyła go przy koszu na śmieci i oddała pracownikowi dworca. Później zaczęło padać, ale nikt w ich przedziale nie narzekał na pogodę. Kiedy pociąg dotarł do celu, nad brzegiem pokazał się jasny pas nieba. Wtedy Lena dopisała do notesu słowo „burza".

Brakujące fragmenty

rz, ó, rz, u, ó, ż, rz, u, ó, rz.

2. Huśtawka za schroniskiem

Uczniowie odpoczywali przy drewnianym schronisku. W kącie wisiała niebieska chusta, a przy dzbanku z herbatą stała miska z orzechami. Hubert zaproponował, żeby po chwili wrócić na szlak. Wtedy zza budynku dobiegł ich hałas. To huśtawka poruszała się na wietrze i zaczepiała łańcuchem o metalowy słupek. Pod opieką przewodniczki dzieci obeszły schronisko i ruszyły dalej drogą wśród iglastych drzew.

Brakujące fragmenty

ch, ch, h, ch, H, ch, h, h, ch.

Klucz dla dorosłego

Przeczytaj tekst. Potem dyktuj po jednym zdaniu.

3. Nieoczekiwany list

Julek znalazł pod drzwiami niebieską kopertę, lecz nie wiedział, od kogo pochodzi. Pismo na kopercie było nieczytelne. W środku znajdował się list i zdjęcie niezwykłego ptaka, którego Julek nie znał. Autor wyjaśnił, że ptak nie mieszka w ich ogrodzie, tylko odwiedza go wiosną. Chłopiec obiecał sobie, że go nie spłoszy głośnym wołaniem. Usiądzie przy oknie i zapisze, co ptak zrobi.

Brakujące fragmenty

nie wiedział, nieczytelne, niezwykłego, nie znał, nie mieszka, nie spłoszy.

4. Kartka z Warszawy

W poniedziałek do klasy dotarła kartka z Warszawy. Napisała ją Warszawianka o imieniu Iga, która zaprosiła nas na spacer nad Wisłą. Wspomniała też o Starym Mieście oraz o spacerze po Krakowskim Przedmieściu. Uczniowie porównali zdjęcie z kartki z mapą stolicy i zaznaczyli miejsca, które chcieliby odwiedzić. Następnego dnia przygotowali odpowiedź i dopisali do niej trzy pytania o życie w Warszawie.

Brakujące fragmenty

W, W, W, S, M, K, P, W.